



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**  
**ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**

**PLANO DE ENSINO 2023**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

<b>DISCIPLINA</b>	Estado e Desenvolvimento	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72h
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	5º / 2023
<b>PROFESSOR</b>	Carolina Requena	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutora
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II – OBJETIVOS**

**GERAL**

Analisar as características conceituais da relação entre Estado e desenvolvimento e as peculiaridades históricas e econômicas das trajetórias de países do capitalismo central e periférico, destacando os desafios para a transformação das estruturas produtiva, social, ambiental e as capacidades estatais.

**ESPECÍFICOS**

Aprofundar a compreensão das estratégias de desenvolvimento em sentido amplo e de crescimento econômico, com especial ênfase nos casos de Inglaterra, EUA, China, América Latina e Brasil, buscando demonstrar os entrelaçamentos entre poder estatal, poder mercantil, classes sociais, grupos de interesse e tecnoburocracias a partir de experiências comparadas.

**III – EMENTA**

A disciplina analisa a construção do Estado e a ação do mercado, bem como o papel das classes sociais, grupos de interesse e tecnoburocracias estatais, nos desafios e impasses para a formação de projetos nacionais e estratégias de desenvolvimento, com ênfase na trajetória brasileira e em estudos comparados entre países desenvolvidos e emergentes.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

- Estado e sistema interestatal;
- Padrões e estratégias de desenvolvimento nacional;
- Estado desenvolvimentista;
- Estado de bem-estar social;
- Estado neoliberal;
- = Desenvolvimento e cidadania no Brasil.

**V. METODOLOGIA**



O curso será ministrado em aulas dialogadas – debates, seminários e discussões – com indicação prévia das leituras obrigatórias e complementares sobre estudos comparados de padrões e estratégias de desenvolvimento. Os materiais serão disponibilizados na plataforma AVA.

## VI. AVALIAÇÃO

Serão realizadas três avaliações:

- Avaliação 1: Ensaio individual abordando questões teóricas, conceituais e históricas sobre padrões e estratégias de desenvolvimento (vale até 5 pontos).
- Avaliação 2: Apresentação oral em seminários (vale até 3 pontos).
- Avaliação 3: Trabalho Integrado do semestre (vale até 2 pontos).

Entrega do Trabalho Integrado “O Brasil e a América Latina em Perspectiva”. Para cada disciplina do semestre, o Trabalho Integrado valerá 2 pontos (exceto disciplinas oferecidas conjuntamente para os cursos da FaBCi e FAD). Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Trabalho Integrado. Alternativamente, caso não possa realizar o trabalho em grupo, o aluno poderá realizar individualmente. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### **BÁSICA**

CHANG, Há Joon. Chutando a escada: a estratégia de desenvolvimento em perspectiva histórica. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

LAZZARINI, Sérgio; MUSACCHIO, Aldo. Reinventando o capitalismo de Estado: o Leviatã nos negócios. São Paulo: Portfolio-Penguin, 2015.

MAZZUCATO, Mariana. O Estado empreendedor: desmascarando o mito do setor público vs. setor privado. São Paulo: Portfolio-Penguin, 2014.

### **COMPLEMENTAR**

BOSCHI, Renato (org.). Variedades de capitalismo, política e desenvolvimento na América Latina. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

EVANS, Peter. Autonomia e parceria: Estados e transformação industrial. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004.

FIORI, José Luis. Estados e moedas no desenvolvimento das nações. Petrópolis: Editora Vozes, 2000.

JESSOP, Bob. El Estado: pasado, presente, futuro. Madrid: Editora Catarata, 2017.

MORAES, Reginaldo; SILVA, Maitá. O peso do Estado na pátria do mercado: os EUA como país em desenvolvimento. São Paulo: Editora Unesp, 2013.

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES



<b>Segundas-Feiras</b>	<b>AULAS</b>
Aula 1 – 13/2	<b>Apresentação da disciplina</b>
20/2	<b>Carnaval</b>
Aula 2 – 20/2	<b>Armas, Germes e Aço</b> (Documentário em 3 partes) Disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHme2Kmi0A">https://www.youtube.com/watch?v=IHme2Kmi0A</a>  Assistir as três partes do documentário refletindo sobre as seguintes perguntas: o que é o progresso? O que é o desenvolvimento? Qual o papel do Estado no desenvolvimento? Qual o papel do mercado no desenvolvimento?
Aula 3 – 27/2	<b>Estado e sistema interestatal capitalista</b> FIORI, José Luis. História, estratégia e desenvolvimento: para uma geopolítica do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2014. Item: “Conjecturas e histórias”, pp.15-50.
Aula 4 – 6/3	<b>Desenvolvimento e padrões nacionais de crescimento econômico</b> FIORI, José Luis. História, estratégia e desenvolvimento: para uma geopolítica do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2014. Item: “A teoria clássica do desenvolvimento”, pp. 51-56.
Aula 5 – 13/3	<b>Estado e desenvolvimento no capitalismo central britânico</b> CHANG, Ha-Joon. Chutando a escada: a estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica. São Paulo: Unesp, 2004. Item: “A estratégia da Grã-Bretanha”, pp. 38-48.
Aula 6 – 20/3	<b>Estado e desenvolvimento no capitalismo central norte-americano</b> MAZZUCATO, Mariana. In: O Estado empreendedor: desmascarando o mito do setor público vs. setor privado. São Paulo: Portfolio-Penguin, 2014 Item: “O Estado empreendedor dos Estados Unidos”, pp.109-125.
Aula 7 – 27/3	<b>Estado e desenvolvimento no socialismo de mercado chinês</b> FIORI, José Luis. História, estratégia e desenvolvimento: para uma geopolítica do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2014. Itens: “Sobre o desenvolvimento chinês”, pp.89-100.
Aula 8 – 3/4	<b>Estado e desenvolvimento nas periferias latino-americana e asiática</b> MEDEIROS, Carlos. Globalização e a inserção internacional diferenciada da Ásia e da América Latina. In: FIORI, José Luis (org.). Poder e dinheiro: uma economia política da globalização. Petrópolis: Vozes, 1997.
Aula 9 – 10/4	Semana de orientação. Sessão sobre o Trabalho Integrado
Aula 10 – 17/4	<b>Estado desenvolvimentista e de bem-estar social no capitalismo central</b> BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Desenvolvimento e crise no Brasil. São Paulo: Editora 34, 2003. Item: “O conceito de desenvolvimento”, pp. 31-40.
Aula 11 – 24/4	<b>Estado desenvolvimentista e de bem-estar social no Brasil</b> BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. Desenvolvimento e crise no Brasil. São Paulo: Editora 34, 2003. Item: “Desenvolvimento econômico: a revolução industrial e nacional”, pp. 41-75.
1/5	Dia da Luta dos Trabalhadores - Feriado
Aula 12 – 8/5	<b>Entrega do Ensaio (avaliação 1)</b>



**SOCIOLOGIA  
E POLÍTICA**

ESCOLA DE  
HUMANIDADES

---

	<b>Seminário sobre Desenvolvimento</b> - Visita de Professores e Alunos da University College London (UCL) à ESP
--	--



Aula 13 – 15/5	<b>Estado, desenvolvimento e cidadania - Constituição de 1988 e presidencialismo de coalizão</b> CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. Itens: “A cidadania após a redemocratização” e “A cidadania na encruzilhada”.
Aula 14 – 22/5	<b>Planejamento e orçamento do desenvolvimento</b> Dados do PPA, LDO e LOA Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento-e-orcamento/plano-plurianual-ppa">https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento-e-orcamento/plano-plurianual-ppa</a> > Disponível em: < <a href="https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento-e-orcamento/orcamento">https://www.gov.br/economia/pt-br/assuntos/planejamento-e-orcamento/orcamento</a> >
Aula 15 – 29/5	<b>Avaliação 2 – Apresentação de seminários</b> A definir, no âmbito do Trabalho Integrado
Aula 16 – 5/6	<b>Avaliação 2 – Apresentação de seminários</b> A definir, no âmbito do Trabalho Integrado
Aula 17 – 12/6	<b>Provas substitutivas</b>
Aula 18 – 19/6	<b>Exames</b>