



FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

Escola de Sociologia e Política de São Paulo

PLANO DE ENSINO 2022

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Estado e Instituições políticas	CARGA HORÁRIA	72 h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	2º / 2022
PROFESSOR	Aldo Fornazieri	TITULAÇÃO	Doutor
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Apresentar os conceitos e processos históricos que fundamentam o surgimento e o desenvolvimento do Estado Moderno e suas instituições em suas conexões com os princípios da República, da democracia, da federação, da Constituição, do Estado de Direito, com os Direitos Humanos e com a Sociedade Civil

ESPECÍFICOS

- Capacitar os alunos a compreender a tipologia específica do desenvolvimento político e institucional do Estado nacional, a sua organização federativa e o sistema representativo como condições e formas da democracia moderna;
- Proporcionar aos alunos a capacidade de apreender e de estabelecer nexos e correlações entre os conceitos e teorias acerca do Estado com os fundamentos do poder político;
- Desenvolver nos alunos as competências para o domínio das relações teórico-práticas com o uso de conceitos e fundamentos dos clássicos para analisar, compreender e apresentar soluções para problemas políticos e sociais contemporâneos.

III – EMENTA

A disciplina apresenta os nexos entre Estado e instituições a partir das diversas formas de organização dos pactos constituintes. A teoria e os conceitos serão mobilizados para a problematização de questões concretas e atuais, considerando as interfaces entre teoria, empiria e aplicação. Os temas e autores serão abordados a fim de analisar como as noções de soberania, república, democracia, Federação, Constituição e Estado de Direito podem ajudar a refletir sobre os problemas contemporâneos da representação política e das relações entre Estado e sociedade civil e Estado e desigualdade. Temas e conceitos serão abordados a partir de uma perspectiva da ciência política aplicada.



IV. CONTEÚDO SELECIONADO

Estado, desigualdade, República e escravidão, Federalismo, Soberania, governo representativo; facções e interesses; igualdade, poder; sociedade civil, Estado de Direito, classes sociais; liberdade, Direitos Humanos.

V. METODOLOGIA

A disciplina será ministrada, em princípio, de forma presencial, com aulas expositivas e dialogadas, valorizando a leitura e a participação dos alunos na medida em que a tecnologia permitir, visando desenvolver tanto a expressão escrita quanto a expressão oral. A primeira parte da aula será expositiva, com a abordagem das teorias e conceitos. A segunda parte de cada aula terá um enfoque aplicado, com a abordagem de questões concretas da realidade, com o objetivo de promover a integração teoria/prática. Será dada ênfase especial à apreensão dos conceitos, sua localização histórica e suas interconexões. Serão feitas também leituras dirigidas em aula com vistas a trabalhar a capacidade de expressão em público. No início das aulas expositivas será disponibilizado um tempo para a correção e discussão de uma questão objetiva, de múltipla escolha, referente à aula anterior. Quanto à integração interdisciplinar, será realizado um debate comum às disciplinas tronco, na Semana de Orientação, tendo em vista o Trabalho Integrado.

Recursos

A plataforma do AVA, textos curtos para leitura, Power Point e recursos audiovisuais.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação constará de quatro componentes:

- Questões objetivas de Múltipla Escolha (uma por aula) – valendo 2 (dois) pontos;
- Exercícios de Recapitulação: dois durante o semestre – valendo 3 (três) pontos;
- Trabalho Integrado – valendo 2 (dois) pontos.;
- Trabalhos em grupos tendo como tema os programas dos candidatos presidenciais e/ou estaduais às eleições de 2022– valendo 3 (dois). A nota final será obtida pela soma simples das notas parciais obtidas em cada um dos itens.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- WEFFORT, Francisco C. (org.). Os Clássicos da Política, v. 2. São Paulo: Ática Editora. (qualquer edição).
PDF: (https://www.academia.edu/38344370/Os_Classicos_da_Politica_vol_2_Cole_Francisco_C_Weffort)
- MEDISON, James & Hamilton, A. & Jay, J. Os Artigos Federalistas (Qualquer edição). (Ebook: <https://www.worldcat.org/title/artigos-federalistas-1787-1788-edicao-integral/oclc/683800883>)
- BOBBIO, Norberto. A Teoria Geral da Política. Rio de Janeiro: Campus. (Qualquer reimpressão)

COMPLEMENTAR



- 1 - MARX, Karl. O Manifesto Comunista. (qualquer edição);
- 2 - BOBBIO, Norberto. O Conceito de Sociedade Civil. Rio de Janeiro: Graal (Qualquer edição);
- 3 – TOCQUEVILLE, Alexis. A Democracia na América (Qualquer edição);
- 4 – HEGEL, G. W. F. Princípios da Filosofia do Direito. São Paulo: Martins Fontes – 1997;
- 5 - CHEVALLIER, Jean-Jacques. As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias.. Rio de Janeiro: Editora Agir;

De Referência:

- 1 - BOBBIO, Norberto; BOVERO, Michelangelo. Dicionário de Política. Brasília: Editora UNB (qualquer edição).

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

			ESTADO E INSTITUIÇÕES POLÍTICAS
0	Matutino	Noturno	
1	10/08	12/08	Apresentação e Aula 1: O federalismo a república moderna. Textos indicados para leitura: “Os Federalistas”: remédios republicanos para males republicanos, Pgs. 243 a 287 – Capítulo 7 - Fernando P. Limongi); (Os Clássicos da Política I. Francisco Wefford Org.).
2	17/08	19/08	Aula 2: A República Moderna: facções, desigualdade e escravidão. Textos indicados para leitura: 1) Escravidão e liberdade: o paradoxo americano: Edmund S. Morgan (https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-4014200000100007); 2) A América Negra em tempos de revolução: Raça e República nos Estados Unidos (https://revistas.ufrj.br/index.php/RevistaHistoriaComparada/article/view/1836 ou link no AVA)
3	24/08	26/08	Aula 3: Os Poderes Constitucionais e soberania. Textos indicados para leitura: 1) A Constituição dos Estados Unidos (baixar no Google ou link no AVA);
4	31/08	02/09	Aula 4: a) Aula especial do trabalho Integrado b) A República, a liberdade e a paz; (A segunda parte da aula será dedicada à orientação do trabalho Integrado e a primeira parte da aula será expositiva). Textos indicados para leitura: Kant: a liberdade, o indivíduo e a República (Os Clássicos da Política II. Francisco Wefford Org.)
5	14/09	09/09	Aula 5 (ON LINE): Aula especial do Trabalho Integrado: Oficina de política aplicada: As revoluções modernas e os Direitos do Homem. Textos indicados para leitura: 1) Carta de Direitos da Virgínia (baixar no Google); 2) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão da Revolução Francesa (baixar no Google); 3) Declaração Universal dos Direitos do Homem da ONU (https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf ou link no AVA)
6		16/09	A igualdade como fundamento da democracia moderna: Texto indicado para leitura: 1) A Igualdade e suas Consequências. Jean-Jacques Chevallier; Editora Agir – RJ; (Segunda Parte e Capítulo III da Terceira Parte; As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias);
7	21/09	23/09	Semana de Orientação
	19/09 a 23/09	19/09 a 23/09	Entrega de Proposta do Trabalho Integrado
8	28/09		A igualdade como fundamento da democracia moderna: Texto indicado para leitura: 1) A Igualdade e suas Consequências. Jean-Jacques Chevallier; Editora Agir – RJ; (Segunda Parte e Capítulo III da Terceira Parte; As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias);



9	05/10	30/09	As ameaças à democracia e a crise da democracia liberal: Textos indicados para leitura: 1) A Igualdade e suas Consequências. Jean-Jacques Chevallier; Editora Agir – RJ; (Segunda Parte e Capítulo III da Terceira Parte; As Grandes Obras Políticas – De Maquiavel a Nossos Dias); 2) Manuel Castells. A Ruptura: Crise na democracia liberal(https://ciceronogueira.com.br/manuel-castells-a-ruptura-crise-na-democracia-liberal-31a7a456e1ae (ou link no AVA).
10	19/10	07/10	O Direito e o Estado como processo de universalização de direitos. Textos indicados para leitura: 1) Hegel: O Estado como realização histórica da igualdade (Os Clássicos da Política II. Francisco Wefford Org.; Pg. 101 a 148); 2) Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna. Norberto Bobbio e Michelangelo Bovero. Editora Brasiliense;
11	26/10	14/10	O Estado como fundamento da desigualdade e da Luta de Classes. Textos indicados para leitura: 1) Marx: O Manifesto Comunista; 2) Norberto Bobbio: Teoria Geral da Política: “Marx, o Estado e os Clássicos, pgs. 113-130).
12		21/10	A Sociedade Civil como lugar dos interesses e dos carecimentos. Textos indicados para leitura: 1) Estado, Governo, Sociedade – Para uma Teoria Geral da Política. Norberto Bobbio – Paz e Terra, SP. 2) O Conceito de Sociedade Civil. Norberto Bobbio.
	24/10 a 28/10	24/10 a 28/10	Entrega do Trabalho Integrado
13		28/10	Aula: A Sociedade Civil como determinação da superestrutura política. Textos indicados para leitura: 1) K. Marx: Contribuição à Crítica da Economia Política (Prefácio); 2) Marx: Política e revolução, Pg. 225 a 277, Francisco Weffort (Os Clássicos da Política II. Francisco Wefford Org.).
14		04/11	Aula : Estado, Política e Vocação. Textos indicados para leitura: A Política como Vocação; M. Weber (Ciência e Política: Duas Vocações)
15	09/11	11/11	Seminário de Pesquisa e Extensão
	16/11		Aula: A Sociedade Civil como lugar dos interesses e dos carecimentos. Textos indicados para leitura: 1) Estado, Governo, Sociedade – Para uma Teoria Geral da Política. Norberto Bobbio – Paz e Terra, SP. 2) O Conceito de Sociedade Civil. Norberto Bobbio.
16		18/11	Oficina de Política Aplicada: Apresentação dos trabalhos sobre programa de governo
17	23/11		Aula: A Sociedade Civil como determinação da superestrutura política. Textos indicados para leitura: 1) K. Marx: Contribuição à Crítica da Economia Política (Prefácio); 2) Marx: Política e revolução, Pg. 225 a 277, Francisco Weffort (Os Clássicos da Política II. Francisco Wefford Org.).
18	30/11	25/11	Oficina de Política Aplicada: Apresentação dos trabalhos sobre programa de governo
19		02/12	Fechamento do Semestre
20	07/12		Aula : Estado, Política e Vocação. Textos indicados para leitura: A Política como Vocação; M. Weber (Ciência e Política: Duas Vocações)
21	14/12	09/12	Exame