



**FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO**

**Escola de Sociologia e Política de São Paulo**

**PLANO DE ENSINO 2022**

**I – IDENTIFICAÇÃO -**

<b>DISCIPLINA</b>	Políticas Públicas e Cidadania	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72h
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	2º / 2022
<b>PROFESSOR</b>	Paulo Silvino Ribeiro	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutor
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

**II – OBJETIVOS**

**GERAL DO SEMESTRE**

Analisar as características do processo de urbanização e globalização, bem como a atuação e funcionamento do Estado contemporâneo e suas conexões com a ciência diante da desigualdade e dos novos desafios de governança.

**GERAL**

Apresentar e desenvolver com os alunos instrumentos teóricos e práticos para a análise de políticas públicas, de forma a fornecer-lhes ferramental para uma melhor compreensão: a) do processo de formulação de políticas de Estado e de governo; b) da avaliação de resultados políticos diante as demandas da sociedade.

**ESPECÍFICOS**

- Discutir a relação entre cidadania, política, Estado, capitalismo e políticas públicas para a promoção de uma sociedade mais democrática e com maior equidade social.
  - Demonstrar os meandros do processo de constituição das políticas públicas, evidenciando-se de que forma o capitalismo, a globalização e o neoliberalismo foram e são determinantes na concepção daquelas.
- Avaliar o estado da arte de políticas públicas voltadas para algumas das principais demandas da sociedade brasileira.

**III – EMENTA**

A disciplina apresenta as políticas públicas como resultados tanto do planejamento estratégico do Estado como da disputa política entre os atores sociais. Compreendendo-as como ações orientadas para mudança social e promoção da cidadania, são apresentadas tanto as bases teórico-metodológicas para o desenvolvimento de políticas públicas, como o caráter dinâmico de tal processo a partir das tensões políticas e sociais a ele inerentes. Estudos de caso e as questões federativas municipais balizam o debate.

**IV. CONTEÚDO SELECIONADO**

Cidadania;



Política Pública e Política Social;  
Ciclo de Políticas: agendas, formulação, implementação e avaliação;  
Direitos humanos e Cidadania – reconhecimento, igualdade e diferença;  
Governança e federalismo;  
Territorialidade;  
Orçamento Participativo.

## V. METODOLOGIA

### A – Métodos:

Aulas expositivas, seminários e debates por fóruns/chats através da plataforma da FESPSP.

### B – Recursos:

AVA, vídeos e textos selecionados a partir de obras disponíveis na internet e/ou na biblioteca.

## VI. AVALIAÇÃO

### Instrumentos:

Os instrumentos de avaliação serão:

✓ Trabalho Integrado (TI) - 2 pontos.

**Trabalho Integrado** “Desafios para a democracia e cidadania no Brasil contemporâneo”. Para cada disciplina do semestre, o Trabalho Integrado valerá 2 pontos (exceto disciplinas oferecidas conjuntamente para os cursos da FaBCi e FAD). Em cada disciplina, os temas para o Trabalho Integrado serão tratados em, no mínimo, duas aulas especiais (equivalente a 8 horas/aula). Os alunos podem escolher entre os diferentes temas entre as disciplinas que estiverem cursando. Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Trabalho Integrado. Alternativamente, caso não possa realizar o trabalho em grupo, o aluno poderá realizar individualmente. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes.

✓ A realização de um seminário sobre um dos temas das aulas previamente definido - 3 pontos.

**Seminário:** O seminário deverá ser realizado em grupo de 3 ou 4 pessoas, tendo como foco o tema, previamente definido, de uma das aulas, conforme estabelecido neste plano de ensino. Os temas serão distribuídos entre os grupos na segunda semana de aula do semestre letivo. O seminário será sempre realizado na primeira metade da aula. A presença do (a) aluno (a) integrante do grupo na apresentação do seminário é obrigatória. Aqueles que não estiverem presentes terão “zero” como nota, salvo situações nas quais a ausência foi por motivos de saúde. Neste caso, mediante apresentação de atestado médico, será proposto um trabalho para substituição da nota. As apresentações dos seminários deverão começar em no máximo 15 (quinze) minutos depois do início da aula. Caso contrário, o grupo terá descontos em sua nota final.

✓ A produção individual de conteúdo – 5 pontos.

**Produção individual de conteúdo:** Deverá ser gravado um vídeo ou um áudio (podcast), individualmente, de 7 a 10 minutos. Esta atividade terá peso 2 (dois) na média final. Basicamente, na elaboração do roteiro da produção deverão ser consideradas:

1 – Impressões gerais do que você assimilou sobre a disciplina, considerando em sua fala como o cientista social pode atuar nesta área;

2 – Uma breve análise sobre alguma política pública (preferencialmente municipal), relacionando alguns conceitos e categorias aprendidos nas aulas. Também poderá ser apresentado um diagnóstico sobre alguma realidade social para a qual não haja políticas públicas ou que as existentes sejam insuficientes. Sugere-se que esta análise possa partir dos resultados do próprio Trabalho Integrado.

### Critérios:



MÉDIA FINAL = Resultado da soma de todas as atividades, considerando-se suas respectivas pontuações.

Frequência do aluno: No tocante as faltas, segue o cumprimento das normas legais da faculdade. São permitidas, conforme as normas legais, 25% de faltas, o que corresponde a 18 aulas. Em casos de ausência por motivos de doenças previstos no Manual do Aluno, deve ser entregue atestado ou comprovante na Secretaria Acadêmica. Reitera-se que não serão aceitos fichamentos ou quaisquer outras atividades com a finalidade de abono de faltas.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

ARRETCHE Marta.; HOCHMAN, Gilberto.; MARQUES, Eduardo. (orgs.) *Políticas públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

SANTOS, Boaventura de Souza (org.). *Reinventar a Emancipação Social: Para Novos Manifestos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

BEHRING, Elaine; BOSCHETTI, Ivanete. *Política Social: fundamentos e história*. São Paulo: Cortez, 2008.

### Complementar:

ARRETCHE, M; MARQUES, E; e FARIA, C.A.P. de (orgs). *As políticas da política: desigualdades e inclusão nos governos do PSDB e PT*. São Paulo: Editora Unesp, 2019.

CARNEIRO, José Mario; FREY, Klaus. (orgs). *Governança Multinível e Desenvolvimento Regional*. São Paulo: Fundação Konrad Adenauer; Oficina Municipal; Universidade Federal do ABC, 2018.

IPEA – INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA E APLICADA. *Governança Pública*. Boletim de análise político-institucional. Brasília: IPEA, nº 19, dezembro 2018.

JANNUZZI, Paulo de Martino. *Avaliação de programas sociais no Brasil: repensando práticas e metodologias das pesquisas avaliativas*. Planejamento e Políticas Públicas – PPP, nº 36, Jan/Jun, IPEA, 2011.

MARSHALL, T. H. *Cidadania, Classe Social e Status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

### De Referência:

APPADURAI, A. *Soberania sem territorialidade: notas para uma geografia pós-nacional*. In: YEAGER, P. (ed.). *The geography of identity*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1996, pp. 40-58.



ARRETCHE, Marta. Federalismo e políticas sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. In: SARAVIA, E.; FERRAREZI, E. Políticas Públicas: coletânea volume 2. Brasília, ENAP, 2006.

AVELINO, George; BROWN, David S.; HUNTER, Wendy A. Internacionalização Econômica, Democratização e Gastos Sociais na América Latina, 1980-1999. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

AVRITZER, Leonardo. "Instituições participativas e desenho institucional: algumas considerações sobre a variação da participação no Brasil democrático". Opinião Pública, Campinas, v. 14, n. 1, June 2008.

CAMPELO, Tereza; NERI, Marcelo Côrtes (orgs). Programa Bolsa Família: uma década de inclusão e cidadania. Brasília: Ipea, 2013.

CAPELLA, Ana Cláudia. Perspectivas Teóricas sobre o Processo de Formulação de Políticas Públicas. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.

CRUZ, Maria do Carmo Meirelles Toledo. Consórcios Intermunicipais: uma alternativa de integração regional ascendente. In: CACCIA-BAVA, Silvio, PAULICS, Veronika, SPINK, Peter. Novos contornos da gestão local: conceitos em construção. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.

CÔRTEZ, Soraya Vargas. Viabilizando a Participação em Conselhos de Política Pública Municipais: arcabouço institucional, organização do movimento popular e policy communities. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007

DAGNINO, Evelina. Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando? in MATO, Daniel (coord.). Políticas de ciudadanía y sociedad civil en tiempos de globalización. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, pp. 95-110, 2004.

DARDOT, P. e LAVAL, C. O governo Empresarial. In: A nova razão do mundo – ensaio sobre a sociedade neoliberal. São Paulo: Boitempo, 2016. (p.271-320).

DINIZ, Eli. Globalização, reforma do Estado e teoria democrática contemporânea. In: São Paulo em perspectiva. 15 (4), 2001.

DRAIBE, Sônia M. Estado de Bem-Estar, Desenvolvimento Econômico e Cidadania: algumas lições da literatura contemporânea. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

FALEIROS, Vicente de Paula. A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistências sociais. São Paulo: Cortez, 1995

\_\_\_\_\_. O que Política Social? São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.

FUKS, Mario. Definição da agenda, debate público e problemas sociais: uma perspectiva argumentativa da dinâmica do conflito social. In: Bib, n.49, 1º sem. 2000, p. 79-94.

GIOVANNI, Geraldo di; NOGUEIRA, Marco Aurélio (orgs.). *Dicionário de políticas públicas*. São Paulo: Unesp/Fundap, 2015

INSTITUTO DE PESQUISA ECONOMIA APLICADA. Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex ante. Brasília: Ipea, 2018.



JACCOUD, Luciana. O combate ao racismo e a desigualdade: desafio das políticas públicas de combate à desigualdade e a discriminação racial. In: THEODORO, Mário (org.). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição. Brasília, IPEA, 2008.

JANNUZZI, Paulo de Martino. Avaliação de programas sociais no Brasil: repensando práticas e metodologias das pesquisas avaliativas. Planejamento e Políticas Públicas – PPP, no 36, Jan/Jun, IPEA, 2011.

KAYANO, Jorge; CALDAS, Eduardo de Lima. Indicadores para o diálogo. In: CACCIA-BAVA, Silvio, PAULICS, Veronika, SPINK, Peter. Novos contornos da gestão local: conceitos em construção. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.

KERSTENETZKY, C L. Políticas sociais: focalização ou universalização? Revista de Economia Política. Vol. 26, nº 4 (104). Out-Dez, 2006.

LAHERA PARADA, E. Implementación de Las Políticas y Asesoría Presidencial. In: SARAVIA, E. & FERRAREZI, E. Políticas Públicas: coletânea volume 2. Brasília, ENAP, 2006.

LIMA, Luciana Leite; D'ASCENZI, Luciano. Implementação de Políticas Públicas: Perspectivas Analíticas. In: Revista de Sociologia e Política V. 21, Nº 48: 101-110 Dez. 2013.

MENICUCCI, Telma. A implementação da Reforma Sanitária: a formação de uma política. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

MINTZBERG, H. Administrando governos, governando administrações. Revista do Serviço Público, Ano 49, número 04, outubro-dezembro, 1998.

MONTEIRO, J. V. O processo decisório de política. In: Saravia, E. & FERRAREZI, E. Políticas Públicas: coletânea volume 1. Brasília, ENAP, 2006.

NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em 12/04/22.

NOVICKI, Victor e SOUZA, Donaldo Bello de. Políticas públicas de educação ambiental e a atuação dos conselhos de meio ambiente no Brasil: perspectivas e desafios. In: Ensaio: aval.pol.públ.Educ., vol.18, n.69, 2010.

NUNES, Edson. A gramática política no Brasil: clientelismo e insulamento burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.; Brasília, DF; ENAP, 1997.

PEREIRA, Luís Carlos Bresser. “Uma reforma gerencial da administração pública no Brasil”. In Revista do Serviço Público. Ano 49, n. 1, março de 1998.

POCHMANN, Márcio. Atlas da exclusão social (vol. 5): Agenda não liberal da inclusão social. São Paulo: Cortez, 2005.

POLANYI, Karl. A grande transformação: as origens do nosso tempo. Rio de Janeiro, Campus, 2010.

REGO, Walquiria Leão; PINZANI, Alessandro. Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo: Editora Unesp, 2013.

ROMÃO, Wagner de Melo. Nas franjas da sociedade política: estudo sobre o orçamento participativo. Tese de doutorado em Sociologia, São Paulo, Universidade de São Paulo, 2010.

SANCHEZ, Alessandra. Defesa de direitos humanos e políticas públicas: o tráfico internacional de pessoas no Brasil. Dissertação de Mestrado em Administração Pública e Governo. Fundação Getúlio Vargas. 2004.



SANTOS, Milton. O retorno do território. In: OSAL: Observatorio Social de América Latina. Ano 6 no. 16 (jun.2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005.

\_\_\_\_\_. Território e sociedade: Entrevista com Milton Santos. São Paulo, Fundação Perseu Abramo, 2000.

SOUZA, Maria do Carmo Campelo de. Estado e partidos políticos no Brasil (1930 -1964). São Paulo: Alfa ômega, 1990.

SOUZA, Luciana Andressa Martins de. Prefeitos, vereadores e partidos políticos nas disputas do OP: uma análise comparativa da adoção, continuidade e interrupção e do fim de uma inovação democrática. Vitória, EDUFES. 2021

\_\_\_\_\_. Partidos, governo e Legislativo nas disputas do Orçamento Participativo: uma análise comparativa. Opinião Pública. Campinas, vol. 27, no. 1, jan-abr. 2021.

SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. Sociologias, Dez 2006, no.16, p.20-45.

SPINK, P. K. Avaliação Democrática: Propostas e Práticas. Coleção Abia Fundamentos de Avaliação, 2001.

SPINK, Peter (et al). Novos contornos da gestão local: conceitos em construção. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.

SUBIRATS, Joan. El papel de la burocracia em el proceso de determinación e implementación de las políticas publicas. In: SARAIVA, E. & FERRAREZI, E. Políticas Públicas: coletânea volume 2. Brasília, ENAP, 2006.

Territorialidade - Documentários: História da Ciência. Direção: Rodrigo Ponichi. Produção de Plano Geral Filmes. Rio de Janeiro: Canal Saúde/FIOCRUZ – Fundação Oswaldo Cruz, 2020. Disponível em: <https://www.canalsaude.fiocruz.br/canal/videoAberto/territorialidade-doc-cs30-0004>. Acessado em 16/05/2022.

THEODORO, Mário (org). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição. Brasília, IPEA, 2008.

VIANNA, Ana Luiza. Abordagens metodológicas em políticas públicas. RAP. Revista de Administração Pública. v.30, n.2, p.5-43, mar.abr.1996.

WILSON, Woodrow. O Estudo da Administração. Revista do Serviço Público Brasília 56 (3): 349-366 Jul/Set 2005.

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

<p>1ª semana – 12/08/22 (PP1)</p>	<p><b><u>Apresentação da disciplina:</u></b> apresentação do Plano de Ensino e orientações gerais sobre avaliações, em especial, acerca do Trabalho Integrado - TI</p> <p><b><u>Atividade Prática:</u></b> A partir da apresentação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, será proposto um debate sobre o país (ou a cidade de São Paulo) acerca dos avanços, retrocessos e desafios para promoção de políticas públicas.</p> <p>Referência: NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: <a href="https://brasil.un.org/pt-br/sdgs">https://brasil.un.org/pt-br/sdgs</a>. Acesso em 12/07/22.</p>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Práticas/Projetos (PP)</li></ul>
2ª semana – 19/08/22 (T1)	<p><b><u>Tema: Cidadania enquanto conceito.</u></b></p> <p><u>Literatura Básica:</u> MARSHALL, T. H. Capítulo III – Cidadania e Classe Social. In: Cidadania, Classe Social e Status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u> CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003. (Introdução, Cap. IV e Conclusão).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>
3ª semana – 26/08/22 (T2)	<p><b><u>Tema: Conceituação de Políticas Públicas e Política Social.</u></b></p> <p><u>Literatura Básica:</u> SOUZA, Celina. Estado da arte da Pesquisa em Políticas Públicas. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u> BEHRING, Elaine; BOSCHETTI, Ivanete. Política Social: fundamentos e história. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>VIANNA, Ana Luiza. Abordagens metodológicas em políticas públicas. RAP. Revista de Administração Pública. V.30, n.2, p.5-43, mar.abr.1996.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>
4ª semana – 06/09/22 (T11)	<p><b><u>Aula conjunta dos professores do semestre para orientações da Proposta do Trabalho Integrado</u></b></p>
5ª semana – 09/09/22 (T3)	<p><b><u>Tema: Formação da Agenda e Formulação de Políticas Públicas</u></b></p> <p><u>Literatura Básica:</u> FUKS, Mario. Definição da agenda, debate público e problemas sociais: uma perspectiva argumentativa da dinâmica do conflito social. In: Bib, n.49, 1º sem. 2000, p. 79-94.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u> CAPELLA, Ana Cláudia. Perspectivas Teóricas sobre o Processo de Formulação de Políticas Públicas. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>
6ª semana – 16/09/22 (PE1)	<p><b>Semana de Orientação</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa e Extensão (PE)</li></ul>
7ª semana – 23/09/22	<p><b><u>Tema: implantação e Avaliação de Políticas Públicas.</u></b></p>



<p><b>(T4)</b></p>	<p><u>Literatura Básica:</u> KERSTENETZKY, Célia Lessa. Políticas sociais: focalização ou universalização? Revista de Economia Política. Vol. 26, nº 4 (104). Out-Dez, 2006.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u> JANNUZZI, Paulo de Martino. Avaliação de programas sociais no Brasil: repensando práticas e metodologias das pesquisas avaliativas. Planejamento e Políticas Públicas – PPP, nº 36, Jan/Jun, IPEA, 2011.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>
<p>24/09/2022 (sábado)</p>	<p><b><u>Entrega no AVA da Proposta de Trabalho Integrado – TI</u></b> <b><u>Não será dia letivo.</u></b></p>
<p>8ª semana – 30/09/22 (PP2)</p>	<p><b><u>Tema: A importância dos indicadores</u></b></p> <p><b><u>Esta será uma aula remota, na qual os(as) estudantes serão orientados sobre como fazer consultas às bases de dados dos principais indicadores sociais e econômicos do país: IBGE, SEADE, DIEESE, Atlas 2013 – IDH-M, entre outros. Também navegarão por sites como Instituto Cidades Sustentáveis.</u></b></p> <p><b><u>Também nesta aula será convidado(a) um dos coordenadores de projetos da FESPSP para falar de sua experiência no acompanhamento de políticas públicas e o trabalho com indicadores.</u></b></p> <p><u>Literatura Básica:</u> KAYANO, Jorge e CALDAS, Eduardo de Lima. <i>Indicadores para o diálogo</i>. In: CACCIA-BAVA, Sílvio, PAULICS, Veronika, SPINK, Peter. Novos contornos da gestão local: conceitos em construção. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Práticas/Projetos (PP)</li></ul>
<p>9ª semana – 07/10/22 (TI2)</p>	<p><b><u>Aula para orientações da Proposta do Trabalho Integrado</u></b></p>
<p>10ª semana – 14/10/22 (T5)</p>	<p><b><u>Tema: Direitos humanos e Cidadania – reconhecimento, igualdade e diferença.</u></b></p> <p><u>Literatura Básica:</u> SANTOS, Boaventura de Souza (org.). Reinventar a Emancipação Social: Para Novos Manifestos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. (Introdução: para ampliar o cânone do reconhecimento, da diferença e da igualdade, págs. 25-66).</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u> THEODORO, Mário. A implementação de uma agenda racial de políticas públicas: a experiência brasileira. In: ARRETCHE, M; MARQUES, E; e FARIA, C.A.P. de (orgs). As políticas da política: desigualdades e inclusão nos governos do PSDB e PT. São Paulo: Editora Unesp, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>





<p>11ª semana – 21/10/22 <b>(T6)</b></p>	<p><b><u>Tema: Direitos humanos e Cidadania – Globalização, Multiculturalismo e Direito</u></b></p> <p><u>Literatura Básica:</u> SANTOS, Boaventura de Souza (org.). Reinventar a Emancipação Social: Para Novos Manifestos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. (Comentário Geral, págs. 553-610).</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u> RAMOS, Adriana; FILHO, Henyo T. Barreo. Da luta por direitos à luta para não perde-los: povos e terras indígenas (TIs) na guerra pela destinação de terras públicas no Brasil pós-Constituição. In: ARRETCHE, M; MARQUES, E; e FARIA, C.A.P. de (orgs). As políticas da política: desigualdades e inclusão nos governos do PSDB e PT. São Paulo: Editora Unesp, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>
<p>12ª semana – 28/10/22 <b>(T7)</b></p>	<p><b><u>Tema: Governança – Discussão conceitual e questão do federalismo.</u></b></p> <p><u>Literatura Básica:</u> CARNEIRO, José Mario; FREY, Klaus. (orgs). Governança Multinível e Desenvolvimento Regional. São Paulo: Fundação Konrad Adenauer; Oficina Municipal; Universidade Federal do ABC, 2018.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u> IPEA – INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA E APLICADA. Governança Pública. Boletim de análise político-institucional. Brasília: IPEA, nº 19, dezembro 2018.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>
<p>29/10/2022</p>	<p><b><u>Entrega no AVA do Trabalho Integrado – TI</u></b> <b><u>Não será dia letivo.</u></b></p>
<p>13ª semana – 04/11/22 <b>(T8)</b></p>	<p><b><u>Tema: Cidadania e Territorialidade</u></b></p> <p><u>Literatura Básica:</u> SANTOS, Milton. O retorno do território. In: OSAL: Observatorio Social de América Latina. Ano 6 no. 16 (jun.2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005. _____. Território e sociedade: Entrevista com Milton Santos. São Paulo, Fundação Perseu Abramo, 2000.</p> <p><u>Literatura de Referência:</u> APPADURAI, A. Soberania sem territorialidade: notas para uma geografia pós-nacional. In: YEAGER, P. (ed.). The geography of identity. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1996, pp. 40-58.</p> <p>Territorialidade - Documentários: História da Ciência. Direção: Rodrigo Ponichi. Produção de Plano Geral Filmes. Rio de Janeiro: Canal Saúde/FIOCRUZ – Fundação Oswaldo Cruz,</p>



	<p>2020. Disponível em: <a href="https://www.canalsaude.fiocruz.br/canal/videoAberto/territorialidade-doc-cs30-0004">https://www.canalsaude.fiocruz.br/canal/videoAberto/territorialidade-doc-cs30-0004</a>. Acessado em 16/05/2022.</p> <p>Observação: embora seja uma aula teórica, há a possibilidade de realizar uma breve caminhada com a turma da manhã pelo centro da cidade. A ideia é discutir a questão da territorialidade a partir da percepção da ausência ou presença de políticas públicas em diferentes espaços e padrões de segregação por entre os bairros. Com a turma do noturno será proposto que esta atividade seja realizada em um sábado pela manhã.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>
14ª semana – 11/11/22 (AD1)	<b>Devolutiva do Trabalho Integrado</b>
15ª semana – 18/11/22 (PE2)	<b>Seminário de Pesquisa e Extensão</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pesquisa e Extensão (PE)</li></ul>
16ª semana – 25/11/22 (T9)	<b><u>Tema: Orçamento Participativo e Cidadania</u></b>  <u>Literatura Básica:</u> SOUZA, Luciana Andressa Martins de. Partidos, governo e Legislativo nas disputas do Orçamento Participativo: uma análise comparativa. Opinião Pública. Campinas, vol. 27, no. 1, jan-abr. 2021.  <u>Literatura Complementar/Referência:</u> ROMÃO, Wagner de Melo. Nas franjas da sociedade política: estudo sobre o orçamento participativo. Tese de doutorado em Sociologia, São Paulo, Universidade de São Paulo, 2010. <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul>
17ª semana – 02/12/22 (T10)	<b><u>Tema: Políticas Públicas e a busca pela cidadania no Brasil – O Bolsa Família.</u></b>  <u>Literatura Básica:</u> REGO, Walquiria Leão; PINZANI, Alessandro. Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo: Editora Unesp, 2013.  <u>Literatura de Referência:</u> CAMPELO, Tereza; NERI, Marcelo Côrtes (orgs). Programa Bolsa Família: uma década de inclusão e cidadania. Brasília: Ipea, 2013. Observação: As professoras Walquíria Leão Rego ou Tereza Campelo poderão ser convidadas para uma aula especial. <ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas Teóricas (T)</li></ul> <b>Entrega no AVA da Produção individual de conteúdo.</b>
18ª semana – 09/12/22 (AD2)	<b>Entrega de Notas – Comentários finais sobre Produção individual de conteúdo.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliações e Devolutivas (AD);</li></ul>
19ª semana –	<b>Exame</b>



16/12/22

Legenda para a natureza das atividades:

- Aulas Teóricas (T);
- Pesquisa e Extensão (PE);
- Trabalho Integrado (TI);
- Avaliações e Devolutivas (AD)
- Aulas Práticas/Projetos (PP).