



## FUNDAÇÃO ESCOLA DE SOCIOLOGIA E POLÍTICA DE SÃO PAULO

### Escola de Sociologia e Política de São Paulo

#### PLANO DE ENSINO 2022

#### I – IDENTIFICAÇÃO

<b>DISCIPLINA</b>	Trabalho, Tecnologia Social e Sociabilidades	<b>CARGA HORÁRIA</b>	72h
<b>CURSO</b>	Sociologia e Política	<b>SEMESTRE</b>	6º
<b>PROFESSOR</b>	Carla Diéguez	<b>TITULAÇÃO</b>	Doutora em Ciências Sociais
<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA</b>			

#### II – OBJETIVOS

##### GERAL

Habilitar o/a estudante a contribuir para o desenvolvimento de estratégias coletivas de resistência a partir do entendimento das relações entre trabalho e tecnologias sociais.

##### ESPECÍFICOS

- Compreender a importância do trabalho para a vida social;
- Discutir as mudanças ocorridas no trabalho a partir do entendimento da relação entre as transformações do modo de produção capitalista e dos métodos de gestão e organização do trabalho;
- Entender a relação entre trabalho, ideologia e subjetividade na contemporaneidade;
- Compreender a apropriação das tecnologias como recurso para ampliação dos processos de exploração do trabalho;
- Discutir a relação entre as novas formas de trabalho desenvolvidas no século XXI e a constituição de tecnologias sociais e estratégias coletivas de resistência

#### III – EMENTA

A centralidade do trabalho passa por profundas mudanças no século XXI, impondo transformações importantes na construção dos sujeitos e das identidades. Nesse contexto, a disciplina busca tratar das experiências de trabalho nos territórios da cidade, inclusive aquelas que se conformam como tecnologias sociais, identificando os conflitos e as novas formas de regulamentação, sociabilidades e de vida social delas derivadas.

#### IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. Sentidos do trabalho
  - 1.1 Neoliberalismo, trabalho e subjetividade
2. Trabalho e tecnologias
  - 2.1 Do fordismo a plataformização
  - 2.2 Capitalismo de plataforma e uberização do trabalho no Brasil
3. Novas formas de trabalho, tecnologias sociais e organização dos trabalhadores
  - 3.1 Mais que a plataformização: novas formas de trabalho no século XXI



3.2 Tecnologias sociais e estratégias coletivas de resistência

3.3 Para além dos sindicatos: organização da classe trabalhadora no século XXI

## V. METODOLOGIA

Aulas teóricas e dialogadas com uso de textos teóricos e empíricos sobre os temas desenvolvidos na disciplina.

Uso de casos para discussão da aplicação dos conceitos apreendidos nos textos.

Ensino com pesquisa: levantamento de dados e legislação, realização de entrevistas, análise de dados

## VI. AVALIAÇÃO

Avaliação 1: Resenha de texto indicado na bibliografia (básica / complementar / referência) da disciplina que auxiliará na composição do guia. Atividade individual. Valor 2,0 pontos

Avaliação 2: Roteiro de entrevista produzido coletivamente em sala de aula com base nos materiais de referência disponibilizados. Atividade em grupo. Valor 2,0 pontos

Avaliação 3: Guia informativo sobre “Tecnologias sociais e estratégias coletivas para o trabalho nas cidades” contendo, no mínimo: i) dados sobre o(s) setor(s) analisado(s) e gerais sobre trabalho; ii) citações das entrevistas com as pessoas convidadas na disciplina e outros agentes escolhidos / entrevistados pelos alunos; iii) referências bibliográficas da disciplina. As orientações detalhadas da atividade estão disponíveis no **apêndice 1**. Atividade em grupo. Valor 4,0 pontos

Avaliação 4: Trabalho integrado. Valor 2,0 pontos

Entrega do Trabalho Integrado “Desafios para a democracia e cidadania no Brasil contemporâneo”. Para cada disciplina do semestre, o Trabalho Integrado valerá 2 pontos (exceto disciplinas oferecidas conjuntamente para os cursos de Biblioteconomia e Administração). Em cada disciplina, os temas para o Trabalho Integrado serão tratados em, no mínimo, duas aulas especiais (equivalente a 8 horas/aula). Os alunos podem escolher entre os diferentes temas entre as disciplinas que estiverem cursando. Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Trabalho Integrado. Alternativamente, caso não possa realizar o trabalho em grupo, o aluno poderá realizar individualmente. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes.

**Nota final (Soma simples): Avaliação 1 (2,0) + Avaliação 2 (2,0) + Avaliação 3 (4,0) + Avaliação 4 (2,0)**

**Não serão abonadas faltas. Os alunos têm direito a 25% de faltas, o que corresponde a 4 aulas e meia (18 faltas). Em caso de doenças infectocontagiosas ou ausência de mobilidade, a solicitação para abono de faltas deve ser feita diretamente a secretaria e em período hábil, conforme estabelecido no Manual do Aluno 2022.**

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. *A nova razão do mundo*. São Paulo: Boitempo, 2016. (ou qualquer edição)

HARVEY, David. *A Condição Pós-Moderna*. 16 ed. São Paulo: Loyola, 2007. (ou qualquer edição).

WRIGHT, Erik Olin. *Como ser anti-capitalista no século XXI*. São Paulo: Boitempo, 2019.

### COMPLEMENTAR

ABILIO, Ludmila Costhek. Uberização: subsunção real da viração. *Passa Palavra*. 19.fev.2017. Disponível em: <https://passapalavra.info/2017/02/110685/>



ABÍLIO, Ludmila Costek; AMORIM, Henrique.; GROHMANN, Rafael. Uberização e plataforma do trabalho no Brasil: conceitos, processos e formas. *Sociologias*, [S. l.], v. 23, n. 57, p. 26–56, 2021. Disponível em:

<https://seer.ufrgs.br/index.php/sociologias/article/view/116484>

DOWBOR, Ladislau. Tecnologia Social. In: BOULLOSA, R. F. (org.). *Dicionário para a formação em gestão social*. Salvador: CIAGS/UFBA, 2014, p.169-171. Disponível em:

<https://issuu.com/carlosvilmar/docs/e-book-dicionario-de-verbetes>

FILGUEIRA, Vítor; CAVALCANTE, Sávio. O trabalho no século XXI e o novo adeus à classe trabalhadora. *Revista Princípios*. n. 159, jul-out 2020, p. 11-41. Disponível em:

<https://revistaprincipios.emnuvens.com.br/principios/article/view/19>

SCHOLZ, Trebor. *Cooperativismo de Plataforma: contestando a economia do compartilhamento cooperativa*. São Paulo: Editora Elefante, Autonomia Literária, Fundação Rosa Luxemburgo, 2017. Disponível em:

<https://elefanteeditora.com.br/produto/cooperativismo-de-plataforma/>

## REFERÊNCIA (Livros, artigos, vídeos e outros recursos)

ABÍLIO, Ludmila Costhek. Uberização: a era do trabalhador just-in-time? *Estudos Avançados* [online]. 2020, v. 34, n. 98, p. 111-126. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.008>>. Epub 08 Maio 2020. ISSN 1806-9592. <https://doi.org/10.1590/s0103-4014.2020.3498.008>.

\_\_\_\_\_. Uberização: Do empreendedorismo para o autogerenciamento subordinado. *Psicoperspectivas*, 2019, v. 18, n. 3, p. 41-51. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol18-issue3-fulltext-1674>. Acesso em 11 jan. 2022.

\_\_\_\_\_. *Breque no despotismo algorítmico: uberização, trabalho sob demanda e insubordinação*. 2020. Disponível em: <https://blogdaboitempo.com.br/2020/07/30/breque-no-despotismo-algoritmico-uberizacao-trabalho-sob-demanda-e-insubordinacao/>. Acesso: 1 out. 2020.

CRUZ, Brauner Geraldo; PENTEADO, Claudio Luis de Camargo e Souza; ELIAS, Paulo Roberto. “Vestindo a camisa da empresa”: neoliberalismo e a subjetividade dos trabalhadores shoppers. *Cadernos Metrópole* [online]. 2022, v. 24, n. 54, p. 577-602. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/2236-9996.2022-5406>>.

DUTRA, Renata.; FESTI, Ricardo. *A greve dos entregadores*. 2020. Disponível em: <https://jornalggn.com.br/artigos/a-greve-dos-entregadores-por-renata-dutra-e-ricardo-festi/>.

GALVÃO, Andreia. *A greve, o breque, o trampo: a luta dos entregadores é a luta dos trabalhadores*. 2020. Disponível em: <http://www.esquerdadiario.com.br/A-greve-o-breque-o-trampo-a-luta-do-entregadores-e-a-luta-dos-trabalhadores>

MACHADO, Sidnei; ZANONI, Alexandre Pilan (orgs). *O trabalho controlado por plataformas digitais: dimensões, perfis e direitos*. Curitiba, PR: UFPR - Clínica Direito do Trabalho, 2022. Disponível em: <https://cdtufpr.com.br/o-trabalho-controlado-por-plataformas-digitais-no-brasil-dimensoes-perfis-e-direitos-baixeo-ebook/>

NUÑEZ, Facundo Ortiz. E se os trabalhadores tomarem fábricas falidas? *Outras Palavras*. 07. Jun. 2022. Disponível em: <https://outraspalavras.net/trabalhoeprecariado/e-se-trabalhadores-tomaremempresas-falidas/>

OUTRAS Palavras. Dossiê Faces da precarização: <https://outraspalavras.net/tag/faces-da-precarizacao/>

PRAUN, L. *Breque dos Apps: a ocupação das ruas reinventa o sentido de coletividade*. Disponível em: <https://www.esquerdadiario.com.br/Breque-dos-Apps-a-ocupacao-das-ruas-reinventa-o-sentido-de-coletividade>

ROSENFELD, Cinara. Autoempreendedorismo: forma emergente de inserção social pelo trabalho. *Revista Brasileira de Ciências Sociais* [online]. 2015, v. 30, n. 89 p. 115-128. Disponível em: <https://doi.org/10.17666/3089115-128/2015>.

SANTANA, Marco Aurélio; BRAGA, Ruy. #BrequeDosApps: enfrentando o uberismo. *Blog da Boitempo*. 2020. Disponível em: <https://blogdaboitempo.com.br/2020/07/25/brequedosapps-enfrentando-o-uberismo/>.

## Vídeos



Trajetos e trajetórias invisíveis na cidade: <https://youtu.be/mKoCf338F5c>

CASTOR, Caio. Señoritas Courier. Disponível em: <https://youtu.be/qEv4AMy9dRw>

PIMP My Carroça. Disponível em: <https://youtu.be/P5vLmMqz1o8>

## VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo / Atividade
Aula 1 (08/08)	<p><b><u>Apresentação do curso</u></b></p> <p>1ª parte da aula: Discussão e validação do plano de ensino e das estratégias de ensino-aprendizagem e avaliação.</p> <p>2ª parte da aula: Entendendo: o que é tecnologia social e qual a sua relação com o trabalho?</p> <p>Leitura e discussão do verbete Tecnologia Social.</p> <p>Texto base: DOWBOR, Ladislau. Tecnologia Social. In: BOULLOSA, R. F. (org.). <i>Dicionário para a formação em gestão social</i>. Salvador: CIAGS/UFBA, 2014, p.169-171. Disponível em: <a href="https://issuu.com/carlosvilmar/docs/e-book_dicionario_de_verbetes">https://issuu.com/carlosvilmar/docs/e-book_dicionario_de_verbetes</a></p> <p>(Aula Prática / Projeto)</p>
Aula 2 (15/08)	<p><b><u>Sentidos do trabalho</u></b></p> <p><u>Texto base:</u> GORZ, André. A invenção do trabalho. <i>Metamorfoses do Trabalho</i>: crítica da razão econômica. São Paulo: Annablume, 2003. p. 21-31</p> <p>1ª parte da aula: discussão do texto base com o objetivo de compreender o papel do trabalho na vida social</p> <p>2ª parte da aula: análises de trajetórias de trabalho e identificação da relação entre trabalho e construção da identidade social</p> <p>(Aula Teórica + Prática)</p>
Aula 3 (22/08)	<p><b><u>Trabalho e tecnologias: do fordismo a platformização</u></b></p> <p><u>Textos base:</u></p> <p>ABILIO, Ludmila Costhek. Uberização: subsunção real da viração. <i>Passa Palavra</i>. 19.fev.2017. Disponível em: <a href="https://passapalavra.info/2017/02/110685/">https://passapalavra.info/2017/02/110685/</a></p> <p>HARVEY, David. Do fordismo à acumulação flexível. In: <i>A Condição Pós-Moderna</i>. 16 ed. São Paulo: Loyola, 2007. (ou qualquer edição). p. 135-162</p> <p>Aula teórica dedicada ao debate dos textos com o objetivo de compreender as mudanças processadas na gestão e organização do trabalho provocadas pelas crises e transformações do capitalismo.</p> <p>(Aula teórica)</p>
Aula 4 (29/08)	<p><b><u>Sentidos do trabalho: neoliberalismo, trabalho e subjetividade</u></b></p> <p>Texto base: DARDOT, Pierre; LAVAL, Christian. A fábrica do sujeito neoliberal. In: <i>A nova razão do mundo</i>. São Paulo: Boitempo, 2016. P. 321-376</p> <p>Aula teórica dedicada ao debate do texto para compreensão do capitalismo enquanto processo econômico, social e ideológico. (Aula teórica)</p> <p><b>*Prazo máximo para trancamento da disciplina 31/08</b></p>
Aula 5 (06/09 - terça)	<p><b><u>Aula Trabalho Integrado</u></b></p> <p><u>Aula conjunta com os docentes do 6º semestre</u></p> <p>Entrega da resenha</p>



<p>Aula 6 (12/09)</p>	<p><b><u>Trabalho e tecnologias: capitalismo de plataforma e uberização do trabalho no Brasil</u></b> Texto base: ABILIO, Ludmila Costek; AMORIM, Henrique.; GROHMANN, Rafael. Uberização e plataformização do trabalho no Brasil: conceitos, processos e formas. <i>Sociologias</i>, [S. l.], v. 23, n. 57, p. 26–56, 2021. Disponível em: <a href="https://seer.ufrgs.br/index.php/sociologias/article/view/116484">https://seer.ufrgs.br/index.php/sociologias/article/view/116484</a> 1ª parte da aula: discussão do texto base para entendimento do conceito de uberização e plataformização do trabalho em países periféricos 2ª parte da aula: elaboração do roteiro de entrevistas (Aula teórica / prática)</p>
<p>Aula 7 (19/09)</p>	<p><b><u>Semana de Orientação à Pesquisa</u></b> <b><u>Entrega da Proposta do Trabalho Integrado (via AVA)</u></b></p>
<p>Aula 8 (26/09)</p>	<p><b><u>Novas formas de trabalho, tecnologias sociais e organização dos trabalhadores - Mais que a plataformização: novas formas de trabalho no século XXI</u></b> Texto base: FILGUEIRA, Vítor; CAVALCANTE, Sávio. O trabalho no século XXI e o novo adeus à classe trabalhadora. <i>Revista Princípios</i>. n. 159, jul-out 2020, p. 11-41. Disponível em: <a href="https://revistaprincipios.emnuvens.com.br/principios/article/view/19">https://revistaprincipios.emnuvens.com.br/principios/article/view/19</a> 1ª parte da aula: Discussão do texto base para identificação das novas formas de trabalho e de expressões da classe trabalhadora na contemporaneidade. 2ª parte da aula: Identificação e análise de formas de organização da classe trabalhadora no século XXI (Aula teórica / prática)</p>
<p>Aula 9 (03/10)</p>	<p><b><u>Novas formas de trabalho, tecnologias sociais e organização dos trabalhadores: Tecnologias sociais e estratégias coletivas de resistência I</u></b> Texto base: WRIGHT, Erik Olin. Um destino para além do capitalismo: o socialismo como democracia econômica. In: <i>Como ser anti-capitalista no século XXI</i>. São Paulo: Boitempo, 2019. P. 93-125 1ª parte da aula: discussão do texto base para identificação de estratégias coletivas de resistências alinhadas a tecnologias sociais 2ª parte da aula: busca de dados sobre empreendimentos sociais e solidários (dados estatísticos e legislação) Entrega do roteiro de entrevistas (Aula teórica / prática)</p>
<p>Aula 10 (10/10)</p>	<p><b><u>Novas formas de trabalho, tecnologias sociais e organização dos trabalhadores: Tecnologias sociais e estratégias coletivas de resistência II</u></b> Texto base: SCHOLZ, Trebor. A ascensão do cooperativismo de plataforma; Rumo a uma tipologia das plataformas cooperativas. In: <i>Cooperativismo de Plataforma: contestando a economia do compartilhamento cooperativa</i>. São Paulo: Editora Elefante, Autonomia Literária, Fundação Rosa Luxemburgo, 2017. Disponível em: <a href="https://elefanteeditora.com.br/produto/cooperativismo-de-plataforma/">https://elefanteeditora.com.br/produto/cooperativismo-de-plataforma/</a> 1ª parte da aula: discussão do texto base para entendimento do alinhamento entre tecnologias convencionais e tecnologias sociais como estratégias de resistência 2ª parte da aula: estudo de casos de cooperativas de plataforma Devolutiva do roteiro de entrevista (Aula teórica / prática)</p>
<p>Aula 11 (17/10)</p>	<p><b><u>Entrevista (aula on-line realizada com recurso do Google Meet)</u></b> 1ª parte da aula dedicada a entrevista, 2ª parte da aula dedicada para primeiras impressões e análises sobre a entrevista (Aula prática / projetos)</p>
<p>Aula 12 (24/10)</p>	<p><b><u>Entrevista (aula on-line realizada com recurso do Google Meet)</u></b> 1ª parte da aula dedicada a entrevista, 2ª parte da aula dedicada para primeiras impressões e análises sobre a entrevista (Aula prática / projetos)  Entrega do Trabalho Integrado (via AVA)</p>



<b>Aula 13 (31/10)</b>	<p><b><u>Novas formas de trabalho, tecnologias sociais e organização dos trabalhadores - Para além dos sindicatos: organização da classe trabalhadora no século XXI</u></b></p> <p>Textos de referência: GALVÃO, Andreia. <i>A greve, o breque, o trampo: a luta dos entregadores é a luta dos trabalhadores</i>. 2020. Disponível em: <a href="http://www.esquerdadiario.com.br/A-greve-o-breque-o-trampo-a-luta-do-entregadores-e-a-luta-dos-trabalhadores">http://www.esquerdadiario.com.br/A-greve-o-breque-o-trampo-a-luta-do-entregadores-e-a-luta-dos-trabalhadores</a> PRAUN, L. <i>Breque dos Apps: a ocupação das ruas reinventa o sentido de coletividade</i>. Disponível em: <a href="https://www.esquerdadiario.com.br/Breque-dos-Apps-a-ocupacao-das-ruas-reinventando-o-sentido-de-coletividade">https://www.esquerdadiario.com.br/Breque-dos-Apps-a-ocupacao-das-ruas-reinventando-o-sentido-de-coletividade</a> SANTANA, M.A. ; BRAGA, R. (2020). “#BrequeDosApps: enfrentando o uberismo”. <i>Blog da Boitempo</i>. Disponível em: <a href="https://blogdaboitempo.com.br/2020/07/25/brequedosapps-enfrentando-o-uberismo/">https://blogdaboitempo.com.br/2020/07/25/brequedosapps-enfrentando-o-uberismo/</a>.</p> <p>1ª parte da aula: Discussão dos textos 2ª parte da aula: Análise dos dados coletados – estatísticos, legislação, entrevistas (Aula teórica / prática)</p>
<b>Aula 14 (07/11)</b>	<b><u>Seminário de Pesquisa e Extensão da FESPSP</u></b>
<b>Aula 15 (21/11)</b>	Aula prática dedicada a elaboração do produto – Guia sobre “Tecnologias sociais e estratégias coletivas para o trabalho nas cidades” (Aula prática / projetos)
<b>Aula 16 (28/11)</b>	Aula prática dedicada a elaboração do produto – Guia sobre “Tecnologias sociais e estratégias coletivas para o trabalho nas cidades” (Aula prática / projetos)
<b>Aula 17 (05/12)</b>	<b>Entrega do produto e apresentação em sala</b> <b>Análise do processo e do produto, identificação de públicos e formas de divulgação do guia.</b> <b>Avaliação da disciplina</b> <b>(Avaliação)</b>
<b>Aula 18 (12/12)</b>	<b>Entrega de notas e devolutiva dos trabalhos</b> <b>(Avaliação / Devolutiva)</b>
<b>19/12</b>	Exame